

FIF 口语训练系统
学生 APP 端
使用说明

目 录

1. APP 下载\登录.....	3
2. 查看\加入教学班	6
3. 教师 AI 任务	8
4. 互动作业	26
5. 自主学习	35
6. 口语大赛	38
7. 语音诊断	43
8. 课程资源	46
9. 互动	51
10. 个人主页	64

1. APP 下载\登录

1.1 APP 下载

“FiF 口语训练系统”APP 学生可前往手机应用商店搜索“FiF 口语训练-学生版”APP 下载安装即可，也可扫描下方二维码安装。



扫描二维码，下载最新版本

1.2 APP 登录

1.2.1 账号密码登录

打开 FiF 口语训练（学生版）APP，进入登录页面（见图 1），输入账号和密码，点击“登录”，进入 FiF 口语训练 APP 首页。登录账号：学校英文缩写+学号，如：UCAS199506（其中 UCAS 是缩写，199506 是学号），初始密码为：登录账号（初始密码中所有字母均为小写）。



（图 1 账号登录）

1.2.2 微信登录

登录页面底部，点击微信图标（见图 1.1），进入授权微信身份信息页面，首次登录需要输入账号密码信息（见图 1.2）；绑定成功后，非首次登录直接跳转首页。



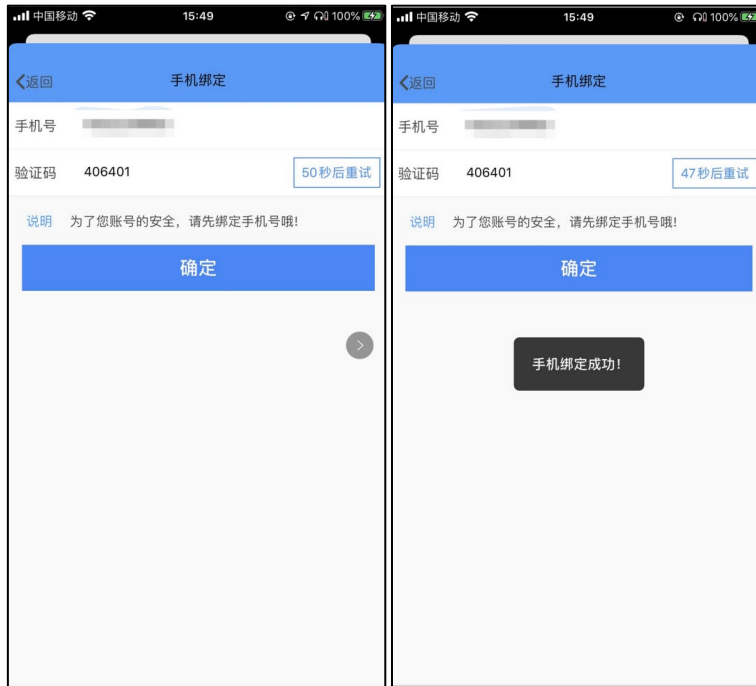
（图 1.1 微信登录首页）



（图 1.2 首次微信登录绑定账号页面）

1.2.3 绑定手机号

账号未绑定手机号的情况下，点击“登录”后，进入手机绑定页面（见图 2）。填写手机号，点击“获取验证码”，填写收到的验证码，点击“确定”出现绑定成功弹出框（见图 3），并自动进入 FiF 口语训练（学生版）APP 首页。



（图 2 手机绑定）

（图 3 绑定成功）

1.2.4 如何处理忘记密码

1.2.4.1 自行找回密码

如忘记密码，可在登录页面，点击【忘记密码】（见图 1），进入忘记密码界面（见图 4）：

第一步：填写账号和手机号后，点击“获取验证码”，获取手机短信后；填写验证码，点击“下一步 重设密码”，进入图 5 页面；

第二步：输入新密码及确认密码后，点击“确定”完成密码修改。



(图 4 忘记密码)



(图 5 修改成功)

1. 2. 4. 2 教师重置密码

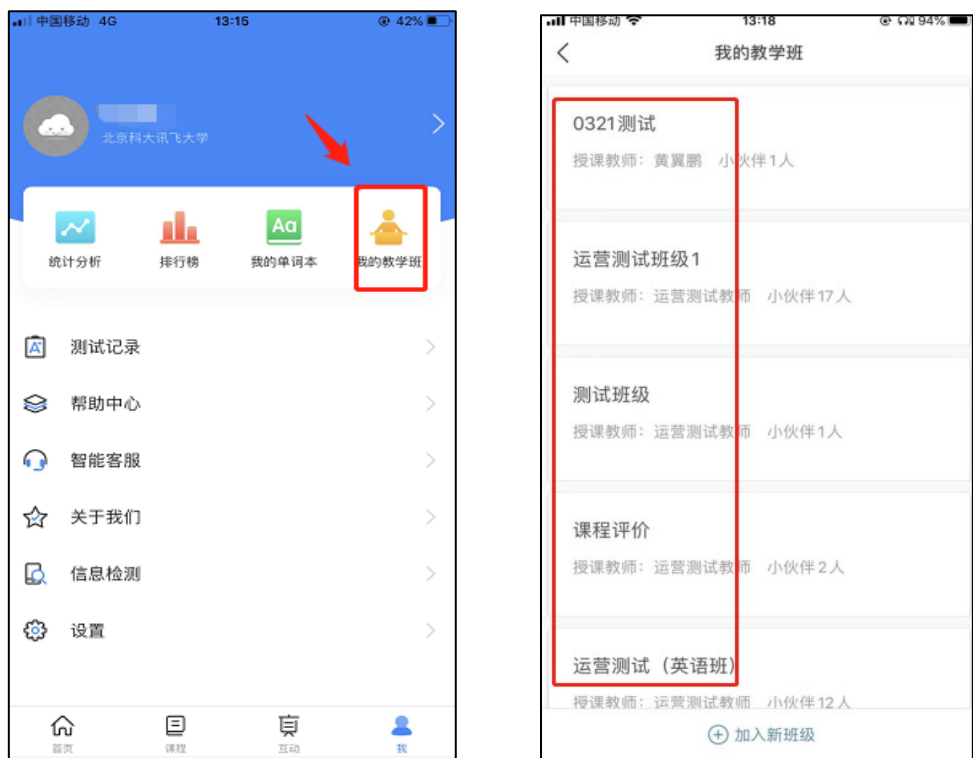
如果登录账号未绑定手机，可以联系您所在教学班老师进行重置密码，重置后密码将变为初始密码：用户名（即为登录账号）。

教师在教师端 APP/电脑端的教学班级管理内找到该班级及学生信息重置密码即可。

2. 查看\加入教学班

2.1 查看已加入的教学班

点击【我的教学班】进入，该页面显示学生加入的所有教学班



2.2 加入新教学班

如需加入新的教学班，则点击“加入新班级”，进入下一页面，输入班级码加入新班级。



(加入新班级)

(班级码)

2.3 查看我的分组

分组可在电脑端进行查看

教师可以点击教学班级管理中的分组管理可以进行班级分组，教师可以自定义分组名称，选择分组类型：小组类型分为：系统随机、学生自由、老师指定。

(1) 系统随机：模式下教师可以选择小组人数或者小组组数，确定后由系统自动分组。

(2) 学生自由：该模式下教师可以设置好小组数量上限、小组人数上限、分组截止时间后，由学生输入统一的口令进入该口令小组内。口令自定义，同一个小组输入同一个口令即可完成加入。

(3) 老师指定：老师设置需要的小组数量后由系统自动完成分组。



3. 教师 AI 任务

3.1 查看 AI 任务列表

点击首页中的【教学任务】，可查看“AI 任务和互动作业”的任务列表。
AI 任务进行中及结束展示：



（进行中任务列表）



（已结束任务列表）

展示 AI 任务的基本信息包括：任务名称、任务完成度和任务倒计时。

点击“已结束”，进入“AI 任务”任务列表，展示已结束的任务，“已结束”列表中的任务会有任务成绩、任务完成度以及“任务报告”按钮，点击可查看个人的任务表现。

3.2 任务练习\挑战

3.2.1 查看任务详情

点击“AI 任务-进行中/已完成”列表中的任务，即可进入“任务详情”页面（见图 11）。“任务详情”页面包含三部分信息，任务基本信息、任务说明和任务内容。

任务基本信息：教师头像、教师名称、任务名称、任务完成度、任务开始时间、结束时间和任务倒计时。

任务内容：课程信息与“自主学习”中的课程信息相同。

“教师任务-已完成”的“任务详情”页面会有“课程报告”按钮，点击可查看个人的任务表现。



(图 11 任务详情)

3.2.2 查看关卡列表

每个课程包含一个或多个关卡，默认第一个关卡为解锁状态，其他关卡都未解锁。当前一个关卡的“挑战”学习模式分数超过 60 分，解锁下一关卡。在一个关卡中，学生可选择任意学习模式开始学习，或直接开始挑战。（图 12）

关卡列表中展示的每个关卡基本信息有：关卡名称、关卡挑战所得分数、关卡包含的学习模式、关卡得分。

注意：目前关卡解锁分数可由教师自定义设置，如果教师未设置，解锁分数将为 60 分，如果教师有设置解锁分值，需要以教师设置为准。



(图 12 课程关卡列表)

3.2.3 进行练习\挑战

FiF 口语训练系统利用智能语音技术，能够及时反馈训练结果。训练系统中的课程包含练习、挑战、题目、讲解、视频五种学习模式及多种训练题型，详细介绍如下。

3.2.3.1 题目讲解

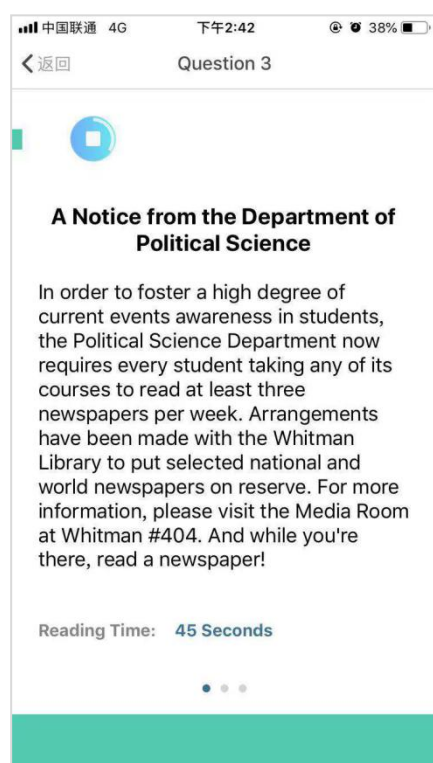
点击【题目】，进入某关卡的题目讲解页面，对题目进行详细讲解介绍。

(1) 题目说明-托福题目

此处以“托福口语-托福口语真题一-Question3”为例。所有题目包含 1-3 个部分，页面底部的进度标识展示题目页数及当所处的页面，“左右滑动”进行页面切换。

Question3 的题目模式包含三个部分，读短文、听对话和读问题。进入第一部分（见图 43），自动播放题目说明，读短文；向左滑动页面，进入第二部分（见图 44），听对话，点击“停止”可暂停播放录音，再次点击继续播放；再次向左滑动页面，进入第三部分（见图 45），读问题，进入本部分自动播放题目音频。

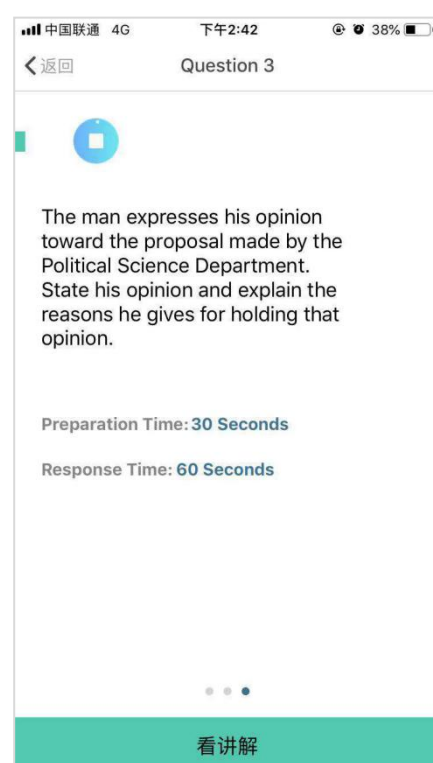
(图 43 第一部分)



(图 44 第二部分)



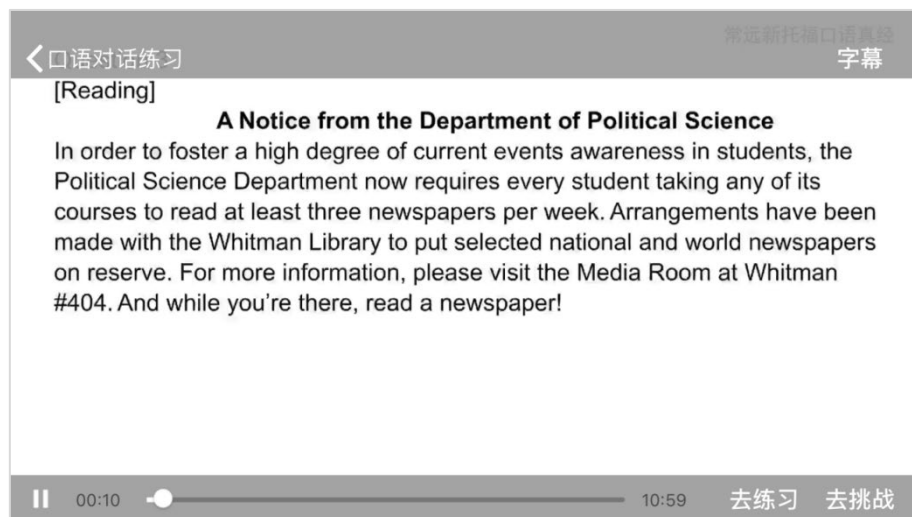
(图 45 第三部分)



(2) 视频讲解-托福讲解

此处以“托福口语-托福口语真题一-Question3”为例。

进入视频讲解模式，自动播放视频，可以对视频进行暂停、拖动进度和查看字幕的操作。在播放视频页面，可快捷的去练习和去挑战。语音训练的讲解模式中没有字幕功能。（图 46）



(图 46 托福讲解)

(3) 文字讲解-计划美国之行

此处以“旅游出行-计划出行-计划美国之行”为例。

进入文字讲解模式，可以查看本关卡相关的一些文化知识或是词汇知识的讲解，为练习和挑战模式的学习做好内容准备。（图 47）



(图 47 文字讲解)

(4) 视频讲解-计划美国之行

此处以“旅游出行-计划出行-计划美国之行”为例。

进入视频模式，自动播放视频，可以对视频进行暂停和拖动进度操作。在播放视频页面，可快捷的去练习和去挑战。(图 48)



(图 48 视频讲解)

3.2.3.2 进行练习

点击【练习】，进入某关卡的练习页面（见图 13）。

练习页面辅助功能：题目说明、连续播放、倍速、去挑战，并展示关卡名称

及练习进度。

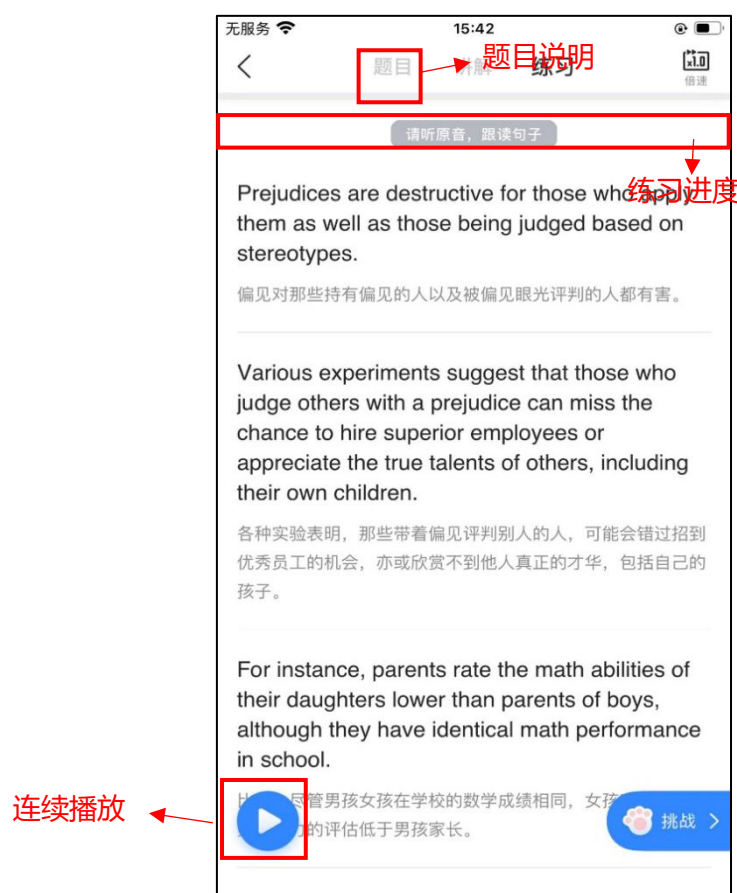
问号：点击出现提示说明，按照题目说明完成练习。

题目说明：题目内容讲解，学生可以根据说明进行后面的练习、挑战。

连续播放：点击后，自练习第一句开始顺序播放句子的原音至最后一句，播放可随时停止，停止后再次点击，则从第一句开始重新播放。

倍速：支持 0.7 倍速、1.0 倍速、1.3 倍速

去挑战：点击进入本关卡的挑战页面。



(图 13 练习页面)

3.2.3.2.1 具体题型进行练习

(1) 单词、句子跟读/角色扮演、句子复述

进入句子跟读的练习页面（见图 14），点击某一个练习句，自动播放本句的原音。在本页面可以逐句进行听原音、录音和听录音回放的操作，并查看句子评测结果。

句子复述题型旨在训练学生听力速记能力，同时练习并测试学生的语音水平。学习流程为学生听原音后，复述原音内容并录音，之后查看评测结果。



(图 14 练习页面)

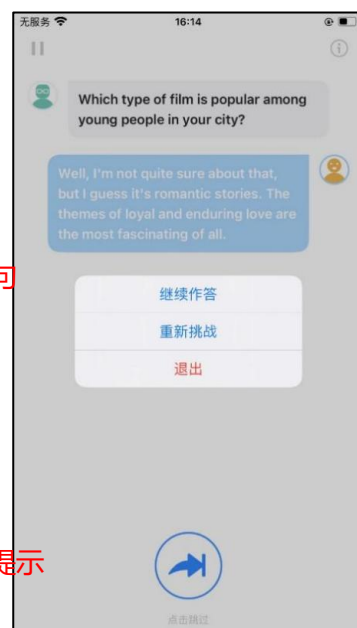
(2) 题型：雅思句子跟读

此处以“雅思口语-爱好兴趣类：电影-Part I”为例。

进入雅思句子跟读练习页面（见图 15），点击某一个练习句，自动播放本论对话“问题句”原音，自动录音“答案句”再次点击结束本句，自动播放下一句问题句，循环至挑战结束，并查看句子评测结果。如果中间暂停，弹窗提示。（见图 26）。



(图 15 句子跟读)



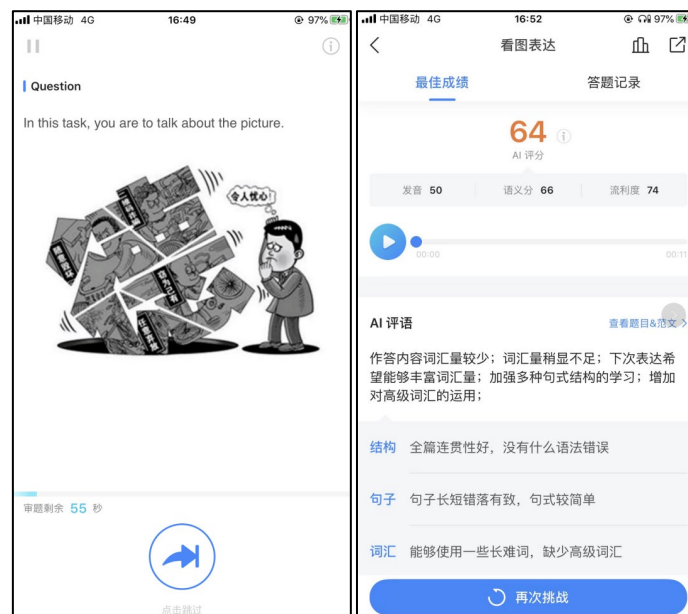
(图 16 暂停提示)

（3）主观题表达

支持看图说明、观点表达、即兴演讲等主观表达内容（图 18）

智能 AI 评分：系统会基于学生作答的发音准确性、表达的流利度、词汇丰富度、语法结构的合理性、内容的相关度等维度进行智能评分，最终生成习题的总分和发音、流利度、语义维度分。

智能 AI 评语：系统会围绕作答结果给出整体性以及篇章结构、句子、词汇等细维度的文字评价（图 19）。



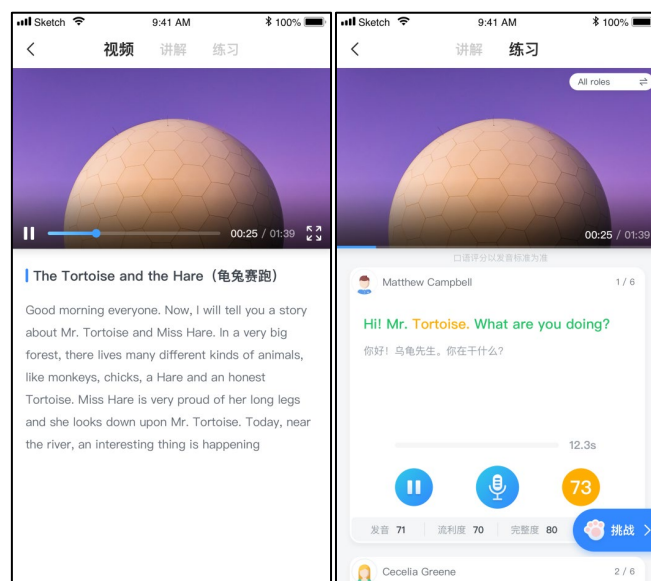
（图 18 看图表达）

（图 19 AI 评分和评语）

（4）情境训练

视频模式支持播放整个视频，视频介绍查看，视频全屏播放（图 20）；

练习模式模拟趣味配音，学生可进行角色筛选和单句训练（图 21）；



图（20）

图（21）

（5）泛听

支持多种音频播放模式，点击左下角工具按钮，展开工具栏，可进行播放模式配置：（图 22）

倍速切换：支持 0.6 倍速、0.8 倍速、1.0 倍速、1.25 倍速和 1.5 倍速；

循环播放：支持单句循环播放和单篇循环播放；

区间循环：点击区间循环选择 AB 点区间后，可在 AB 点区间进行循环播放，点击重置可以重新设置 AB 点区间，点击取消循环则结束区间循环播放（图 23）；

字号调节：支持 5 档文本字号选择；

字幕显隐：可以点击字幕按钮，依次选择仅显示英文、仅显示中文、隐藏全部文本和显示全部文本。



图（22）



图（23）

（6）听力客观题

支持在练习和挑战模式进行听力题作答，题型包括选择题（单选、多选、判断）、输入型填空题、匹配题、排序题（图 24）。

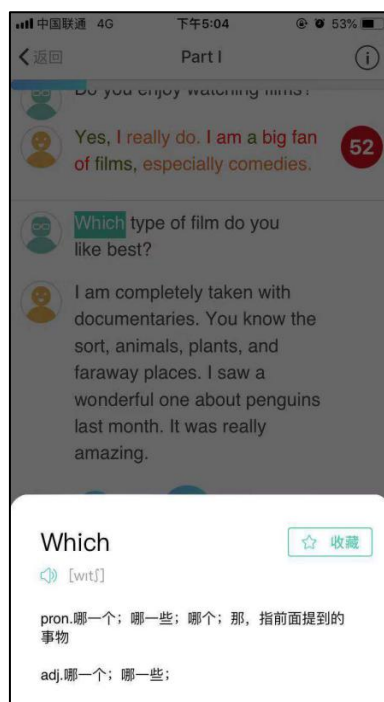
以选词填空为例，进入听力练习模式，点击音频/视频播放按钮开始播放音视频，学生可同时进行题目作答，点击填空区域后进行选项选择；练习模式音视频播放可以进行进度调节，支持倍速播放；点击题组序号处进行题组切换；



(图 24)

3. 2. 3. 2. 2 单词释义

新增单词释义、朗读功能，实现练习口语的同时，可以轻松学单词，点击该单词即可查看。（图 17）



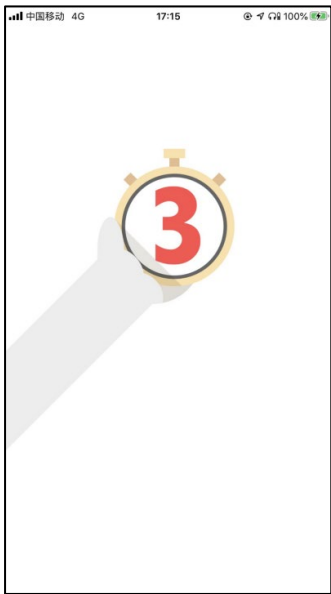
(图 17 单词释义)

3.2.3.3 进行挑战

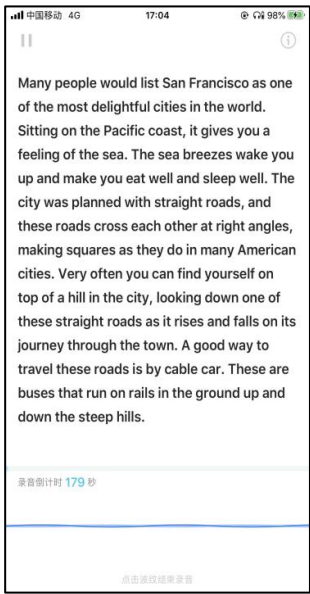
点击关卡列表页“挑战”，进入挑战倒计时页面（见图 25），之后开始挑战（见图 26）。挑战页面辅助功能有题目说明、暂停、退出和重新挑战。

问号：查看题目说明。

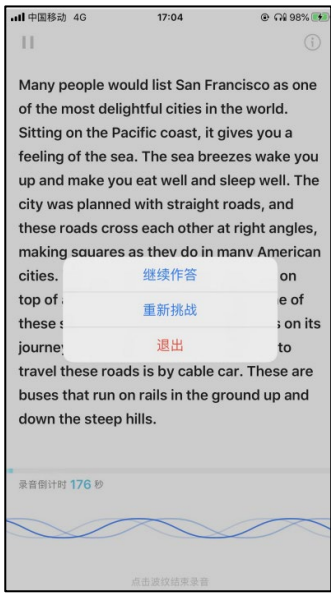
暂停：点击进行暂停挑战、退出挑战和重新挑战的操作（图 27）



（图 25）



（图 26）



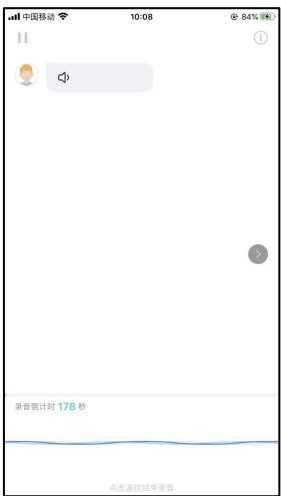
（图 27）

3.2.3.2.1 具体题型进行挑战

（1）句子复述

此处以“交际策略-基本社交表达-Greeting”为例。

进入句子复述挑战页面（见图 28），开始挑战后，自动开始播放挑战句原音，之后自动开始本句的录音，录音完成后点击“话筒”按钮，结束本句录音，并开始下一句录音。



（图 28 句子复述）

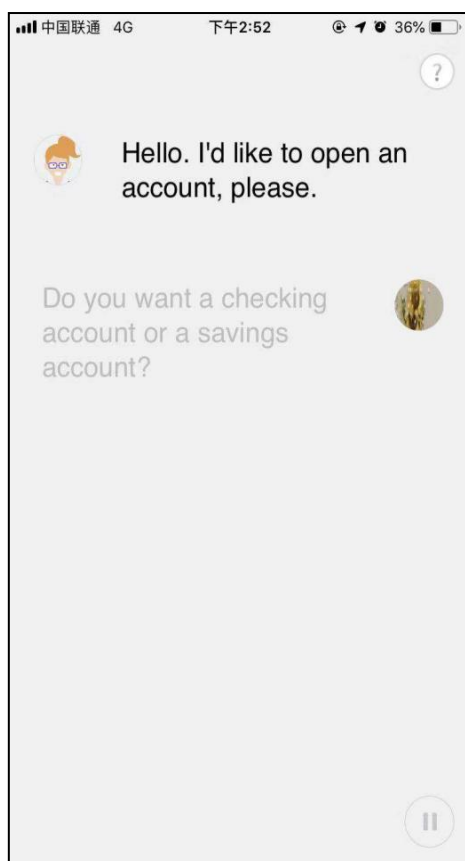
（2）角色扮演

此处以“海外生活-银行-开始、注销账户”为例。

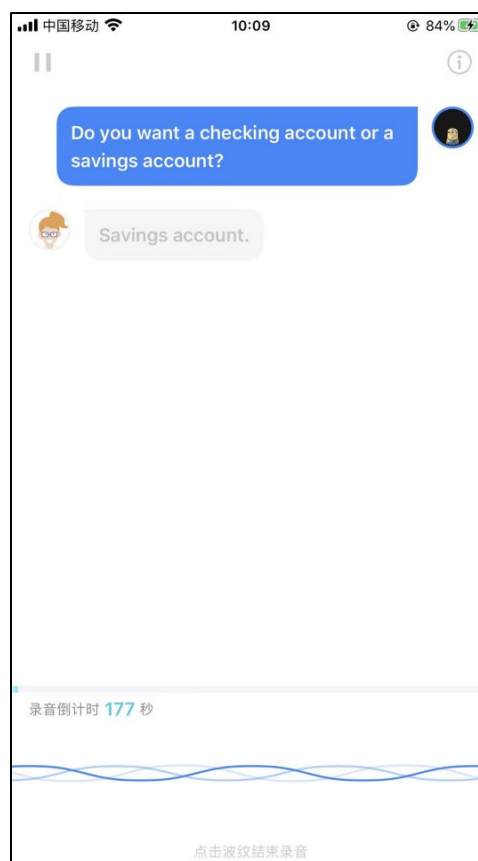
本题型对对话中的两个角色进行测试，共需要进行两轮挑战，挑战形式为人机交互。

进入角色扮演挑战页面（见图 30、31），第一轮挑战：默认挑战第二个角色，第一个角色原音会自动播放，之后自动开始第二个角色句的录音，录音完成后点击“波浪线”，结束本句录音，并开始播放下一句非挑战句原音，循环至本轮挑战结束，结束后提示“交换角色”，开始第二轮挑战：挑战第一个角色，第二个角色原音自动播放，完成本轮挑战后，生成挑战报告。

雅思角色扮演的挑战模式略有不同，雅思角色挑战只进行一轮。



（图 29 角色扮演）

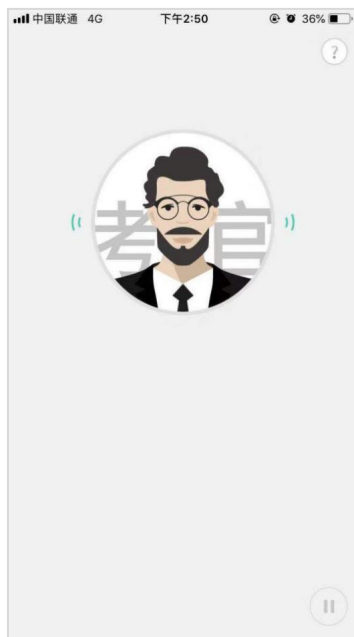


（图 29 角色扮演）

（3）简答题

本题型针对四六级口语考试设计，此处以“四级口语模拟题 1-Task2-2 简短问答”为例，简要介绍其挑战流程。

进入简答题挑战页面（见图 30），首先播放考官的音频，音频播放结束后，出现录音按钮自动开始录音，录音完成后点击“波浪线”，结束挑战并生成挑战报告。

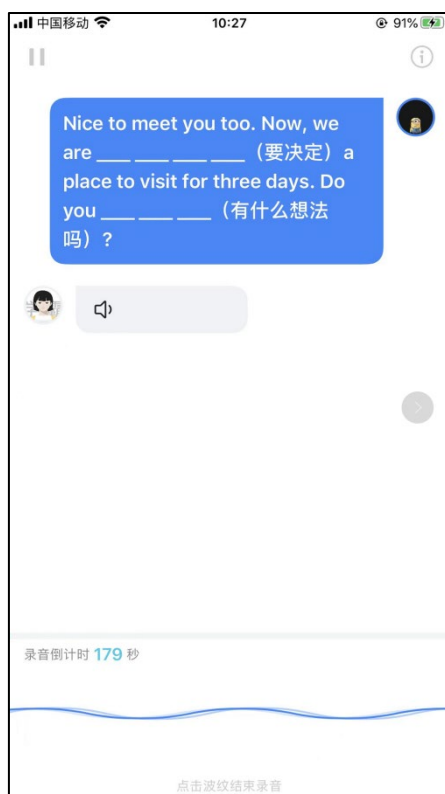


(图 30 简答题挑战)

(4) 口头填空

此处以“四级口语模拟题 1-Task 4 小组互动”为例。

本题型对两个角色对话中的部分内容，进行中译英的口头测试，共需进行两轮挑战，挑战形式为人机交互。（详细操作与角色扮演相同）



(图 31 口头填空)

(5) 情景训练

进入挑战模式后有 3 秒倒计时（图 32），倒计时结束后自动开始进入模拟

情境对话的录音状态，沉浸情境连续训练（图 33）。



图（32）

图（33）

（6）听力客观题

进入听力挑战模式，模拟听力考试场景，音视频自动开始播放，学生需同时进行题目作答，作答完成后可进行提交，提交后可查看挑战报告；（图 34）



图（34）

3.3 查看任务成绩报告

3.3.1 查看单个关卡成绩

关卡挑战完成后，生成挑战报告。挑战成绩有两种情况：60-100 分，挑战成功（见图 35）；与 1-69 分，挑战失败（见图 36）。依据不同的分数，获得不同的小鱼数。

挑战报告页面辅助功能有重做、排行榜与顺序听取全部录音；展示本关卡总分、分维度平均分与击败多少对手。

重做：点击再次挑战。

排行榜：点击进入排行榜页面（见图 37），系统取本关历次挑战成绩的最高分参加排行。排行榜包含总排行、学校排行和班级排行三类，在每个排行榜，均可对排行榜中的自己或他人进行点赞和取消点赞的操作。点击排行榜页面的分享按钮，可将三个排行榜中的信息分享至 QQ、微信和微博。

分享：点击可以将本关卡报告分享至 QQ、微信和微博。

播放：顺序播放全部录音。



（图 35 挑战成功）



（图 36 挑战失败）



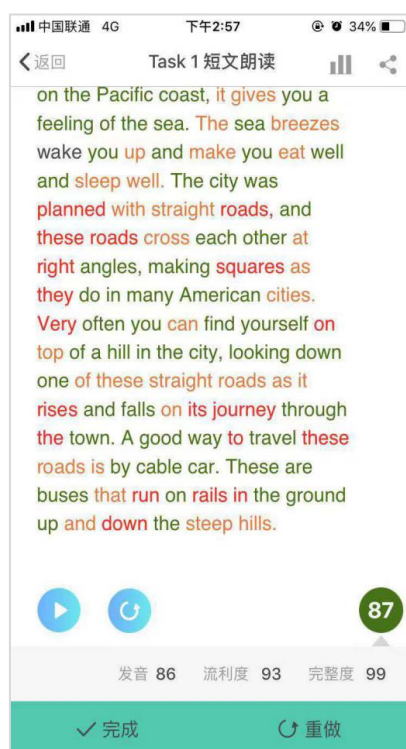
（图 37 排行榜）

3.3.1.1 具体题型成绩查看

（1）句子跟读

此处以“四级口语模拟题 1-Task1 短文朗读”挑为例。

挑战报告页面下滑，可以查看所有挑战句的标色情况、成绩与分维度成绩，还可以对每一句进行听原音和听录音的操作。（图 38）

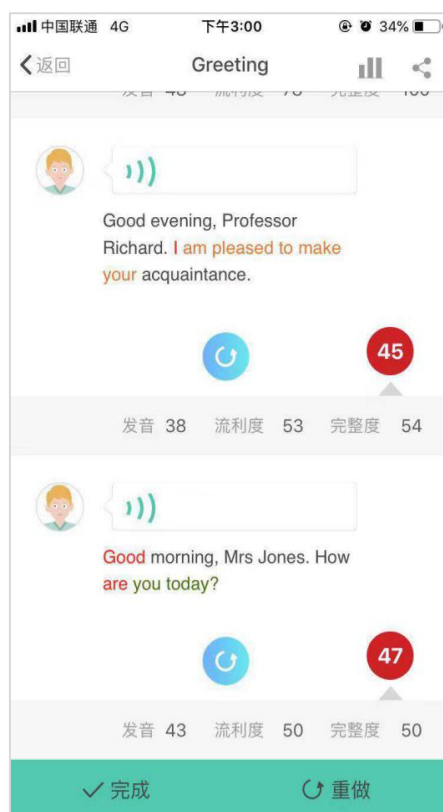


(图 38 查看成绩)

(2) 句子复述

此处以“交际策略-基本社交表达-Greeting”为例。

挑战报告页面下滑(见图 39)，可以查看所有挑战句的评测结果和句子文本，可进行点击对话框播放原音和听取录音的操作。

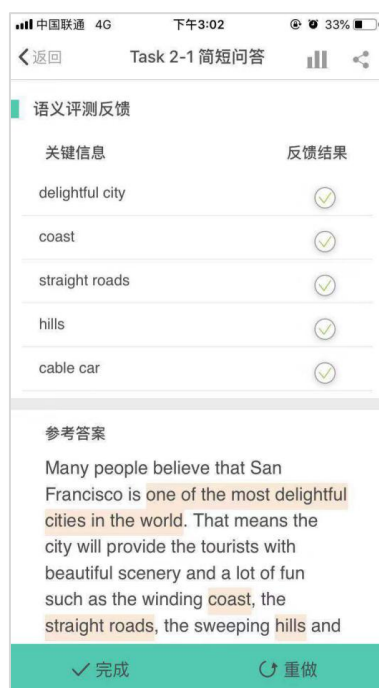


(图 39 评测结果)

（3）简答题

此处以“四级口语模拟题 1-Task2-2 简短问答”为例。

挑战报告页面下滑（见图 40），可以查看挑战成绩、内容关键词的反馈结果和参考答案，可进行播放参考答案原音和听取录音的操作。



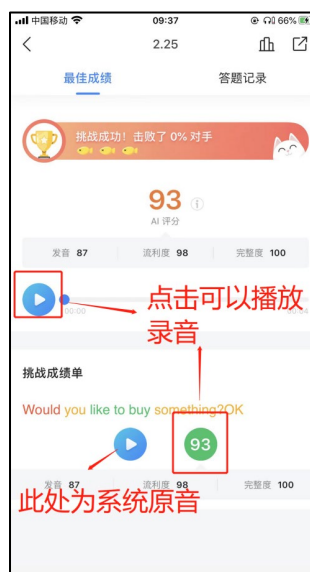
（图 40 挑战成绩）

3.3.2 查看整个任务成绩

点击“教师任务-已完成”中的“任务报告”按钮，或“任务详情”页面的“任务报告”按钮，进入某任务的“任务报告”页面，查看该任务的班级排名、班级平均分、完成度、个人总分、录音时长、分维度分数、口语能力训练值以及任务中每个课程的表现。（图 1）



（图 1 任务报告）



（图 1 任务报告）

3.3.3 单词标色颜色注释

FiF 口语训练系统基于科大讯飞国际领先的智能语音技术而研发，所有题型均实现了即时机评反馈，且反馈形式多样化。不仅提供单句的总成绩和分维度成绩，还能够对句子进行单词标色。

标色规则为：红色为发音一般、橘色为发音良好、绿色为发音优秀、黑色为未读。学生可依据反馈结果，更有针对性的加强口语练习。



(图2 智能评测)

4. 互动作业

4.1 查看作业列表

点击首页教学任务中的第二个模块【互动作业】，可分别查看对应状态“进行中”和“已结束”，可以左右滑动查看对应内容。

“互动作业-进行中”列表展示内容为作业名称、作业剩余时间、作业状态、发布人。点击进入作业名称进入作业详情页，可查看：发布人信息、作业状态、剩余时间、作业内容、提交学生全部作业列表、去作答。

5:38



AI作业

进行中

已结束

作业状态↵

大学英语第一课时

🕒 作业剩余时间: 3 天 05 小时 21 分

未完成

作业剩余时间、作业完成状态↵

👤 作业

英文作文

🕒 作业剩余时间: 0 天 17 小时 47 分

未完成

👤 作业

没有更多了



4.2 作业作答

4.2.1 作业作答

点击“去作答”功能点击进入可以输入文字作答，同时可以选择上传附件作答，附件形式包括拍照、录像（5分钟）和录音以及本地上传文件、图片（针对大图片会进行压缩，比例约为25%）、视频及文档功能。最多支持选择五种附件同时上传。（见图3、4、5）

附件：支持

doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx, pdf, jpg, jpeg, png, gif, mp3, mp4 格式；

针对已上传作答作业学生还可以进行修改、评论、点赞操作。（见图5）

注意：如果教师发布任务对象为小组，将由每个小组组长完成任务并提交即可。



(图 3 去作答-上传附件)



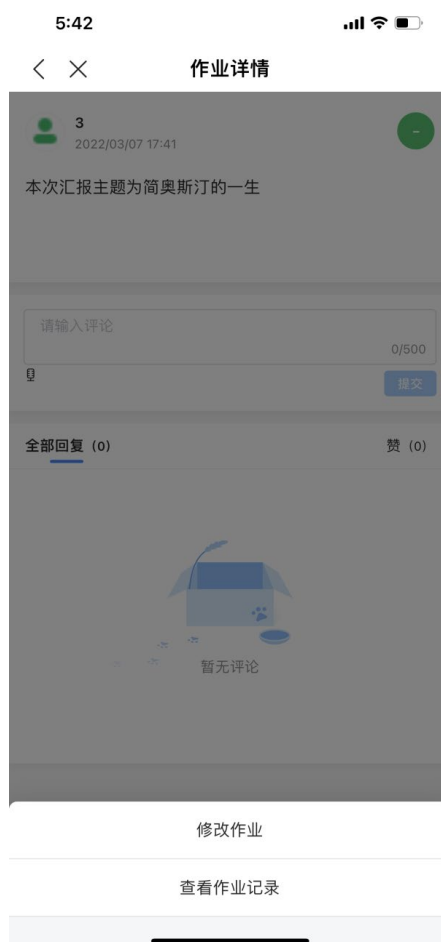
(图 4 上传录音)



(图 5 去作答-上传成功)

4.2.2 作业修改

点击作业详情页的【修改】按钮，点击修改后可重新提交作业。



4.2.3 作业评论

点击作业详情页的评论按钮，可以对作业进行评论，点击回复可对作业评论进行回复。



4.3 作业互评

互动作业评阅方式分为：教师评分、师生评分、学生评分、无需评分。如果教师选择为师生评分、学生互评，作业完成后将会收到互评任务（见图8），完成全部互评任务后，将展示学生\小组的最终得分（见图9）。



(图 8 互评任务)



(图 9 最终得分)



点击评分可输入分数、提交评分

点击查看全文可以查看同学作业详情

4.4 查看成绩/批注

4.4.1 查看作业成绩

“互动作业-已结束”列表展示内容为作业名称、作业剩余时间、作业状态、发布人、互评已截止（图6）。点击进入某一作业，作业详情展示内容为：发布人信息、作业状态、结束时间、作业内容、提交学生全部作业列表、互评任务。（图7）

教师接收作业后，判断学生作答是否标准，不达标或者其他情况均会被教师进行打回。被打回作业在教师未评分的状态下，可以再次提交。



（图6 互动作业-已结束）



（图7 已结束作业详情）



（图8 被打回作业）

4.4.1.1 互评作业评分

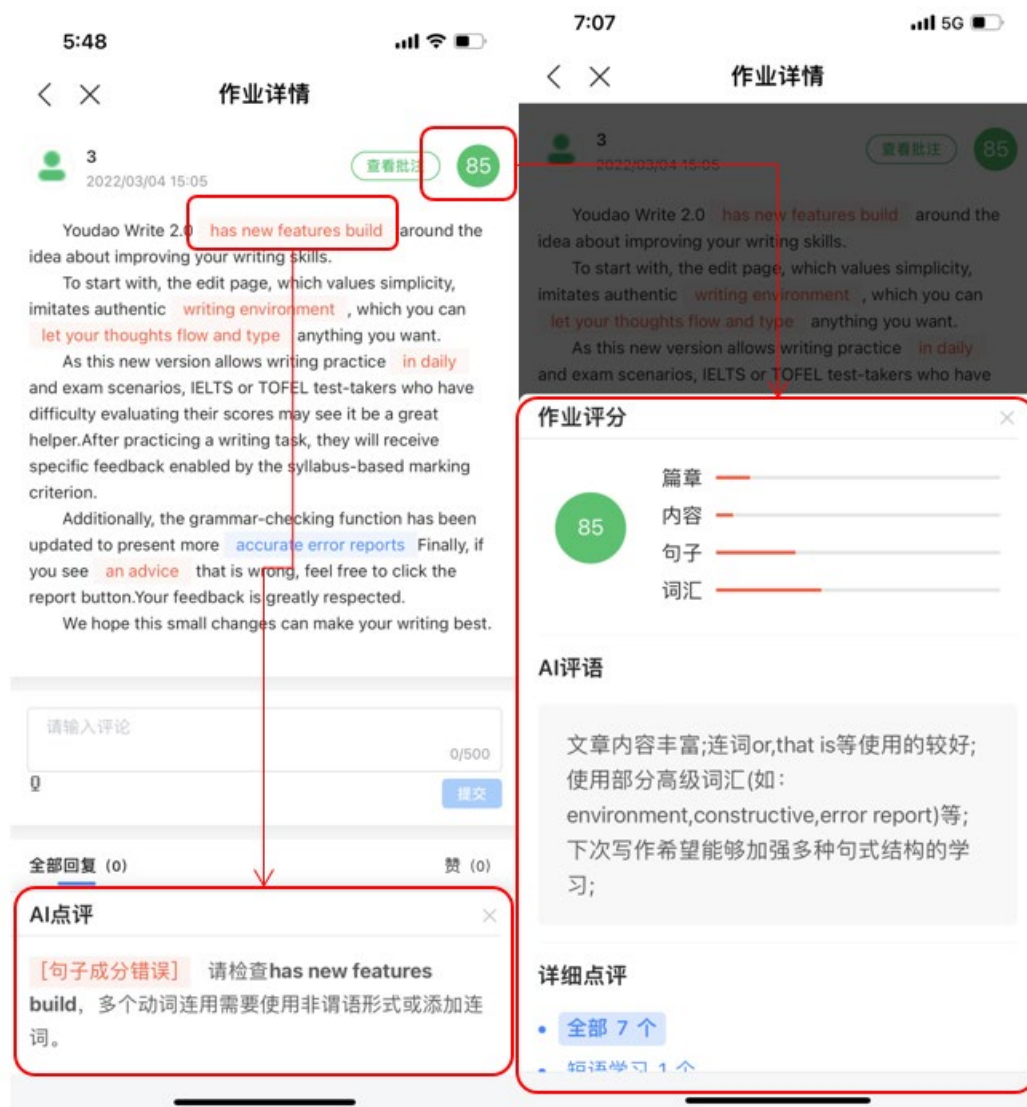
可查看教师评分、学生评分、两类评分所占的权重。



4.4.1.2 英语作文评分

可查看作文评分+作文评测报告。

(1) 作业评分：具体展示如下图：



(2) 评测报告：具体展示如下图：



作业评分



作文成绩：总分，篇章、内容、句子、词汇维度分

总评

文章内容丰富;连词because of等使用的较好;有afnancial,captital,iob等单词书写不规范;使用部分高级词汇(如:unemployment,underemployment,competitive)等;有一些基本的语法错误(如:iob)基本能够表达出文章的意思;下次写作希望能够加...

详细点评

- 高级表达 1 个
- 句子成分错误 1 个
- 书写不规范 3 个
- 冠词错误 1 个
- 名词错误 2 个
- 动词错误 2 个
- 非谓语动词错误 1 个
- 搭配错误 3 个

收起

反馈类型和数量，点击后可对反馈类型进行筛选

第一段

1.1 nowadays,our government encourages college graduates to employ themselves by starting their own career.if their plan is creative and original,the government will grant afnancial aid to them.

[拼写错误] 请检查 afnancial 确认拼写正确。

[介词错误] 介词无用，建议将 for modern world 改为 in modern world.

[其他] 请检查 which becomes importantly, 建议改为 which has become important.

[冠词警示] 请检查 a 注意冠词用法正确。

[学习提示] 易混词汇: modern, 注paryoapsq contempaorary,current,recent, uptodate 均有“当代”之意。

按句点评，1.1 为第一段的第一句话；

红色：错误

黄色：警示

绿色：高级表达

蓝色：常规反馈

第二段

2.1.this cat aims to stimulate graduates creativity and alleviate the pressure of employment. firstly,the rate of unemployment and underemployment of college graduates is on the rise in recent years because of the competitive job market.secondly,some graduate employees are not satisfied with the present job and their enthusiasm for work has been frustrated to some degree.thiedly,some brilliant and ambitious graduates lack start up captital even though they have a good idea.

[拼写错误] 请检查 afnancial 确认拼写正确。

[介词错误] 介词无用，建议将 for modern world 改为 in modern world.

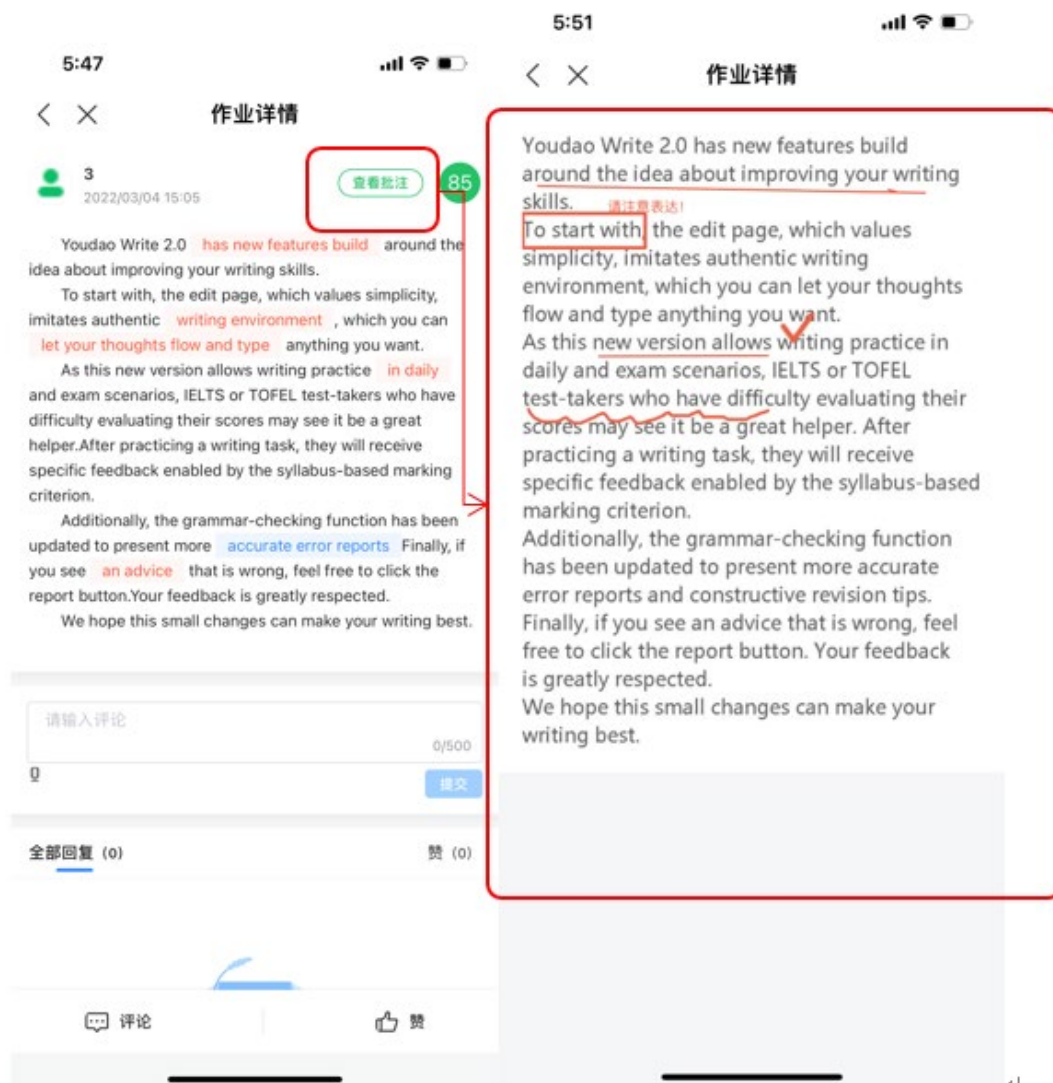
[其他] 请检查 which becomes importantly, 建议改为 which has become important.

[冠词警示] 请检查 a 注意冠词用法正确。

[学习提示] 易混词汇: modern, 注paryoapsq contempaorary,current,recent, uptodate 均有“当代”之意。

4.4.2 查看教师批注

教师对学生的作业进行批注后，可在作业详情页看到查看批注入口，点击后可查看教师对作业进行的批注。



5. 自主学习

5.1 添加自主学习课程

登录成功后，进入 FiF 口语训练 APP 首页（见图 1）下方可点击【自主学习】进入。

自主学习为学生个人自主添加的任务，学生可以点击学习列表右下方的+号（见图 2）添加题库内课程信息，或者将已结束教师任务添加至自主学习中继续学习。



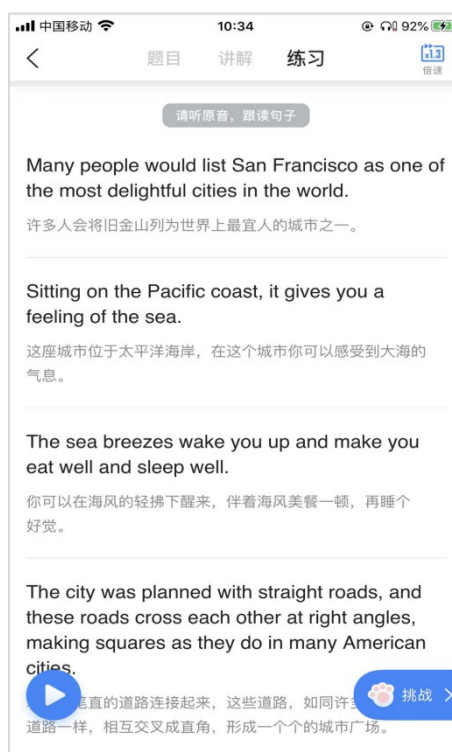
(图 1 自主学习)

(图 2 添加学习内容)

(图 3 已结束教师任务)

5.2 进行自主学习

学生可以点击课程详情进行练习、挑战，具体操作可参照 3.2.2 任务练习\挑战



(图 4 练习页面)

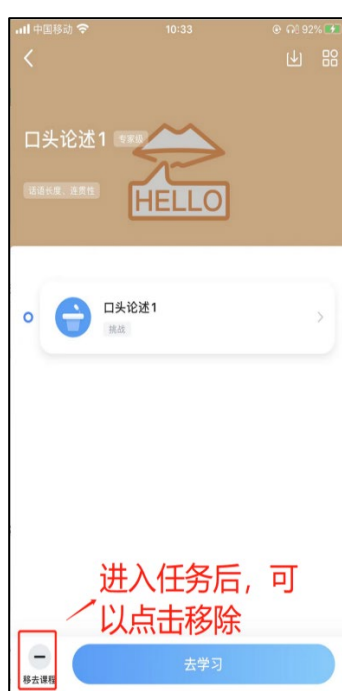
5.3 自主学习课程移除\查看

在“自主学习-正在学习”列表页面，展示的是自主添加且未完成的课程。“正在学习”中的课程，可以向左滑动进行课程删除的操作或者进入课程页面删除（见图 5、图 6）。

点击“已完成课程”，进入“自主学习-已完成课程”列表页面，展示的是自主添加且已完成的课程。“已完成课程”列表中的课程会有“课程报告”按钮，点击可查看本课程的个人表现（见图 7）。



（图 5 课程删除）



（图 6 课程删除）



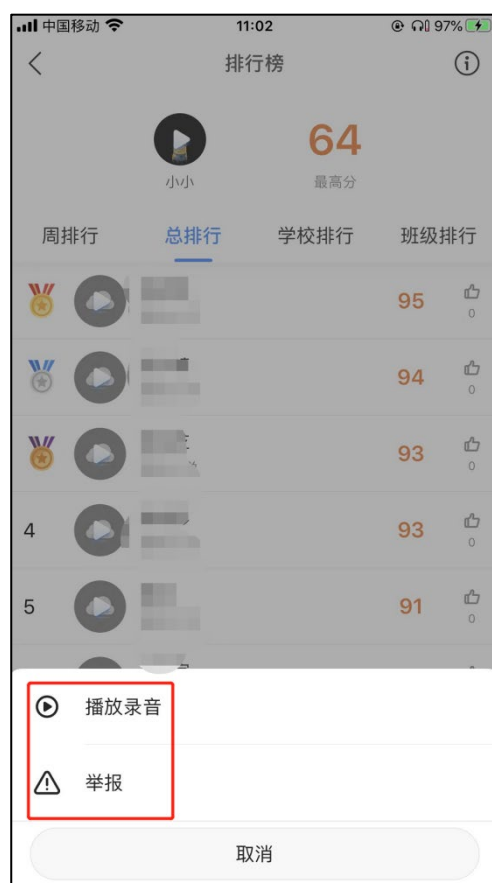
（图 7 已完成课程）

5.4 作弊举报

点击：自主学习内任意课程-成绩报告-任务排行榜，点击任意学生会出现【播放录音】、【举报】两个功能按钮。点击【举报】可以对疑似作弊的同学进行一键举报，系统审核后会在系统消息里告知举报处理结果（见图 8、图 9）。



(图 8 排行榜举报)



(图 9 排行榜举报)

6. 口语大赛

6.1 进入口语大赛

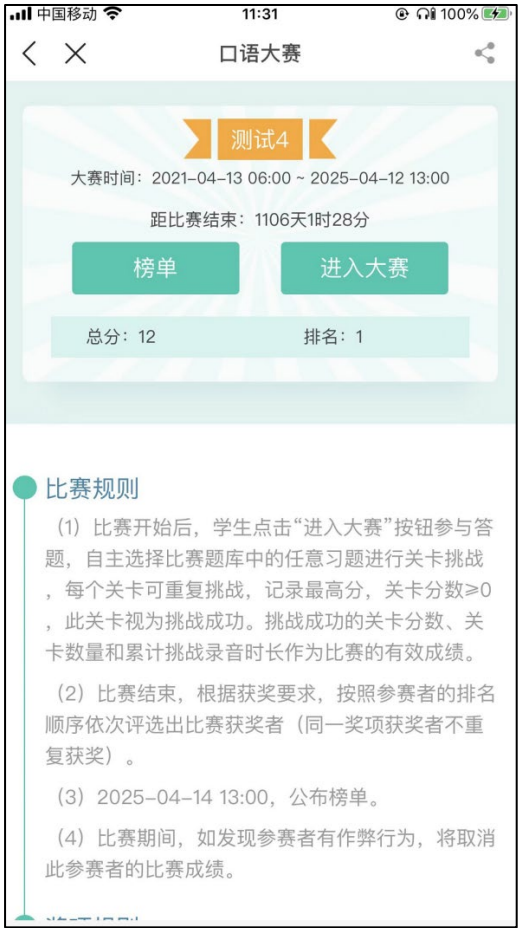
进入口语大赛有两种方式：一是如有进行中的大赛，登录 APP 首页会展示【口语大赛】，点击进入即可（见图 1）；二是点击【互动】页面下滑进入【口语比赛专区】进入即可（见图 2）。

进入后可以查看大赛列表，包含了进行中和已结束比赛（见图 3、图 4）

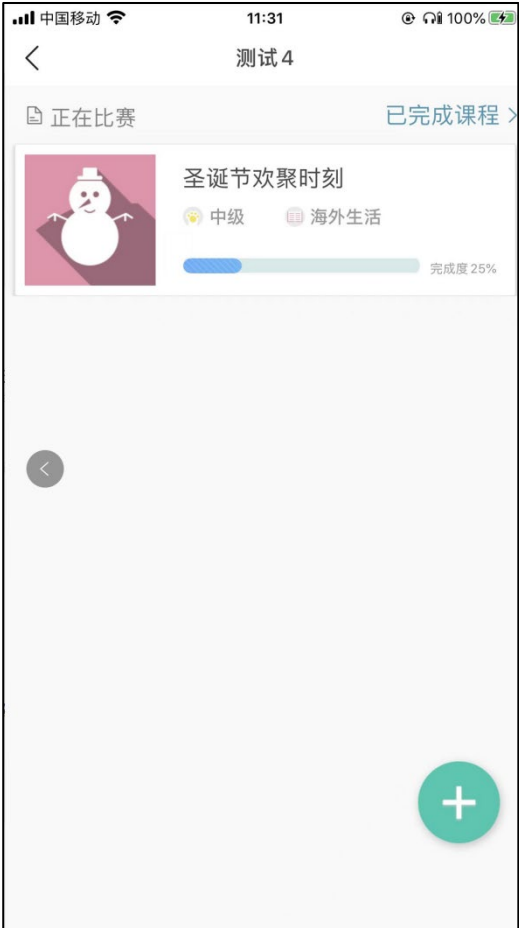
6.2 参加口语大赛

点击进入需要参加的比赛，进入后可以查看大赛时间、距比赛结束时间、榜单、总分、排名（见图 5）。

进入大赛可以查看比赛内容，如大赛为学生自主添加课程，学生可以点击右侧+号进行课程添加并挑战（见图 6）。进入课程后默认所有关卡开启状态，可点击关卡直接进入练习或挑战，也可点击“去学习”进入关卡进入练习挑战。（见图 7）



（图 5 进入大赛）



（图 6 进入大赛）



可直接点击关卡
进入练习或挑战



也可点击去学习
直接进入关卡练习或
挑战

(图7 查看比赛关卡内容)



根据挑战内容，录音
完成后，点击波浪线
结束录音自动跳转
下一个挑战内容

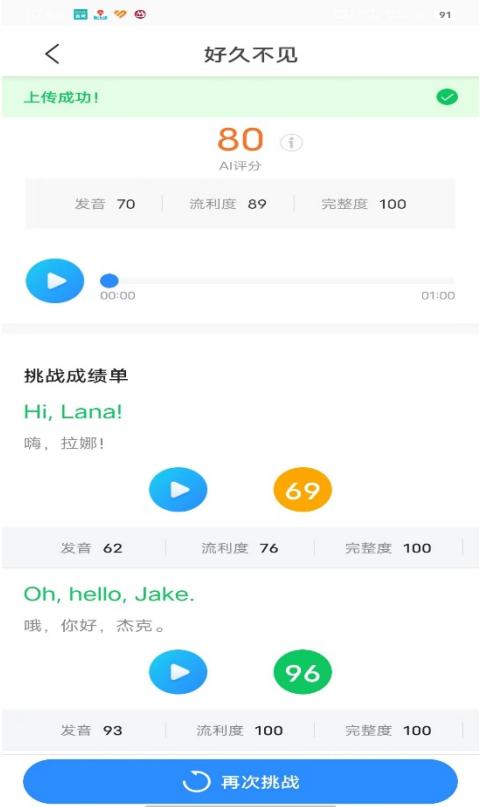


进入练习

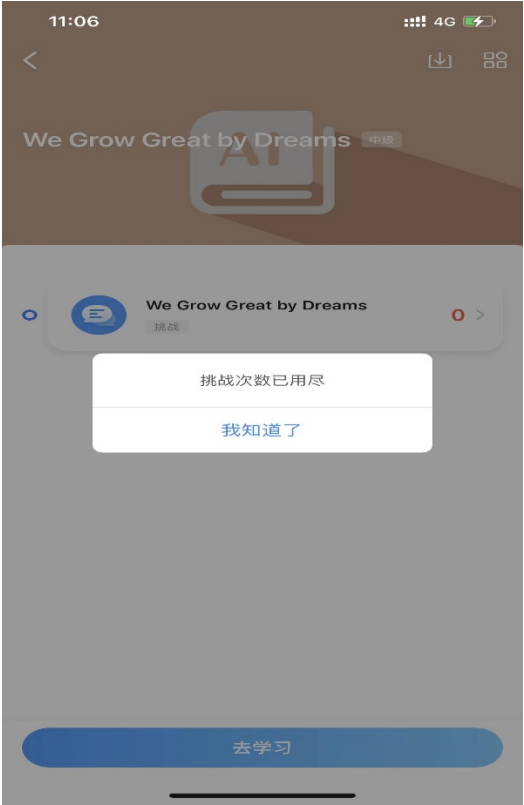
点击波纹结束录音

进入挑战

挑战结束后，系统会反馈实时评测报告，学生可查看本关卡的 AI 评分，包括发音，流利度和完整度。同时可查看每个单词，句子的得分情况。（见图 8）口语大赛一般会设置限制挑战次数，如果挑战次数用尽，会收到如图 9 提示，表示已经不可以再次进行挑战。



（图 8 大赛关卡报告）



（图 9 挑战次数已用尽）

6.3 大赛成绩查询

点击大赛首页已结束比赛（见图 3、4），进入后可以查看该比赛时间、成绩单、获奖名单（见图 10）。

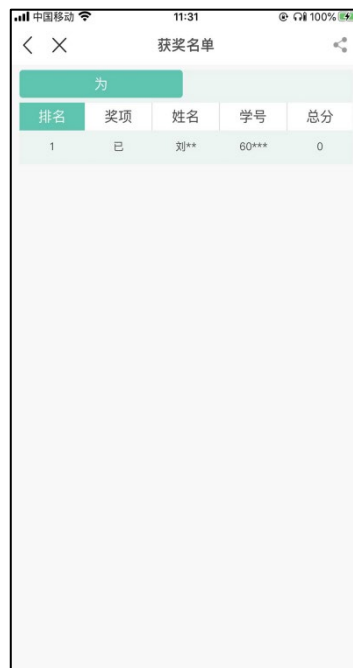
点击成绩单，可以查看成绩、排名、及成绩报告（见图 11），点击获奖名单可以查看获奖情况，包含获奖学生排名、奖项、姓名、学号、总分（见图 12）。



(图 10 已结束比赛详情)



(图 11 成绩单)



(图 12 获奖名单)

7. 语音诊断

7.1 诊断发音前测

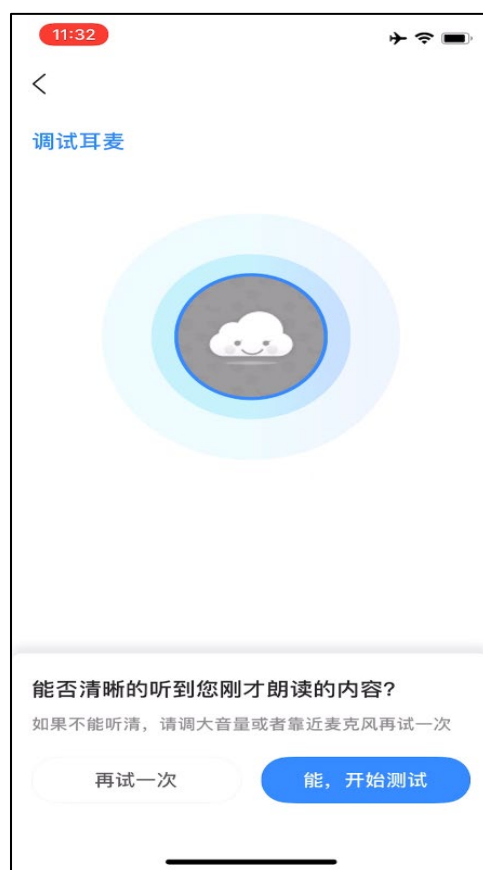
在 APP 首页教学任务下方模块，是发音诊断前测：首次进入时，该模块名称为“3 分钟发音小测试”（见图 7.1），点击卡片，进入前测流程：试音（见图 7.2） - 测试（见图 7.3） - 成绩报告（见图 7.4）。测试题型包括：朗读单词、朗读短语/句子、朗读段落；成绩报告以发音、音变、停顿、重音、语调五个维度呈现用户的发音问题。

完成前测时，如果前测五个维度分数均大于 90 分，成绩报告底部会出现“查看全部课程”和“继续巩固提升”两个入口：点击“查看全部课程”进入到“喵喵课”的全部课程页面；点击“继续巩固提升”，进入推荐课程页面；如果前测五个维度分数未达到均大于 90 分，则只会出现“继续巩固提升”的入口。

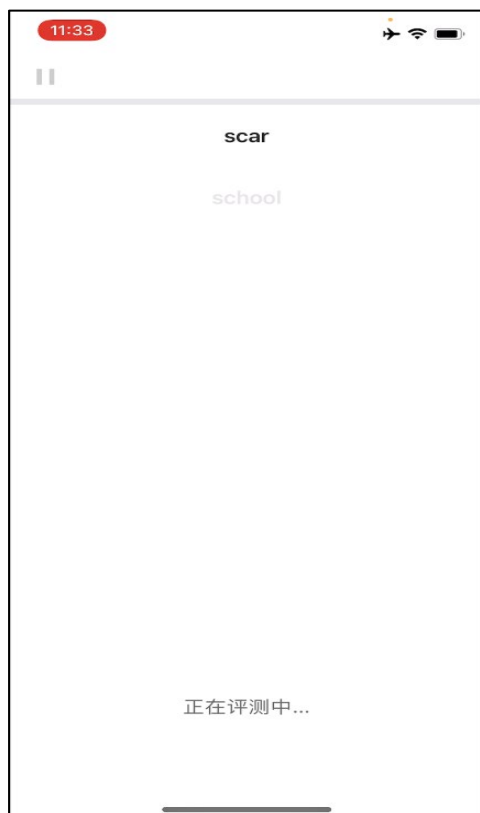
完成前测后，重新进入时，该模块名称为“继续我的发音学习”（见图 7.5），点击卡片，展现推荐课程列表（见图 7.6）。



(图 7.1 首次进入前测)



(图 7.2 试音)



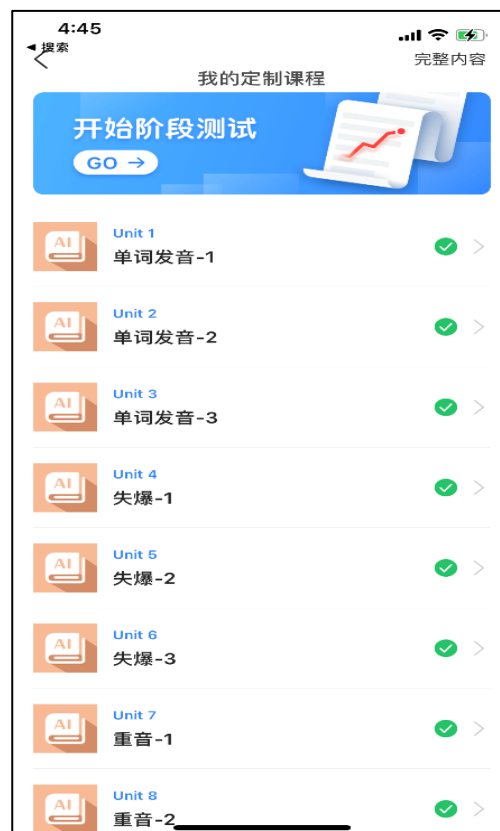
(图 7.3 测评过程中)



(图 7.4 成绩报告)



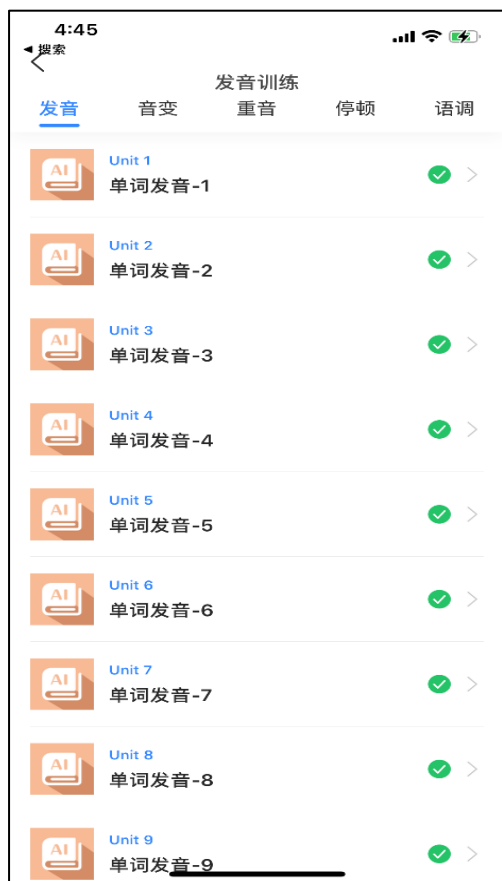
(图 7.5 完成前测后再次进入页面)



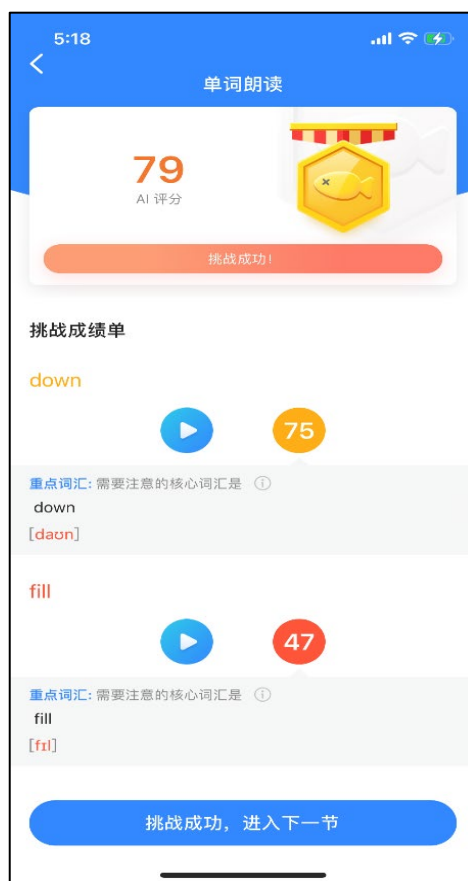
(图 7.6 推荐课程页面)

7.2 发音课学习

点击页面右上角“完整内容”（见图 7.6），展现成绩报告的五个分析维度下推荐的课程列表（见图 7.7），点击课程卡片，添加课程后选择练习或挑战课程，挑战结束后展示该课程的成绩报告（见图 7.8）。



(图 7.7 课程完整内容)



(图 7.8 成绩报告)

8. 课程资源

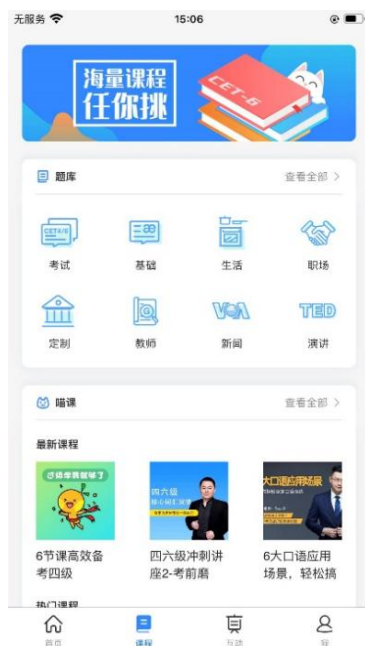
在 FiF 口语训练 APP 首页，点击下方功能栏中的“课程”，进入页面（见图 15），可以查看题库和喵课。

8.1 题库

8.1.1 查看题库资源

“题库”页面展示各个内容模块，考试、基础、生活、职场、定制、教师、新闻和演讲。点击相应内容模块图标，进入“册”列表页面（见图 16），点击“册”进入“课程”列表页面。按照主题分成主观表达类、校本题库、考试类、生活类、教材类、职业类、基础技能类、新闻类、演讲类、行业英语、测试类页面（见图 16）

点击进入“册”一类课程，可以对“册”按照最近更新和人气最高进行排序。（见图 17）



(图 15 题库)



(图 16 分类页面)



(图 17 课程详情页面)

8.1.2 添加课程

进入课程列表页面后，点击某一课程，进入课程详情页面（见图 18），点击“添加”，将该课程添加至正在学习的列表，并开始下载课程包，下载完成后，点击“去学习”进入课程关卡列表页面（见图 18），即可开始学习。

如果之前已添加过该课程，直接进入图 18，点击“去学习”即可开始学习。



(图 18 添加课程)



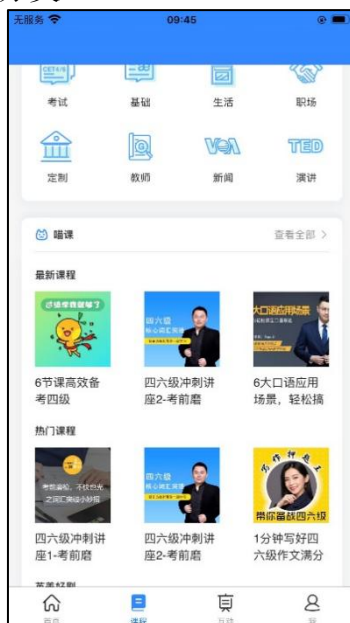
(图 18 去学习课程)



(图 18 去学习课程)

8.2 喵课

在 FiF 口语训练 APP 首页，点击底部导航栏中的“课程”，进入页面（见图 63），可以查看我的课程和课程分类。



(图 63 喵课页面)

8.2.1 我的课程

进入“喵课”页面，点击我的课程右上角的“查看全部”，进入学习页面，此页面按展示的是四六级、雅思、托福、英美好剧、考研、全部等分类的缓存添加的课程（图 64）。

展示课程的基本信息包括：课程缩略图、课程名称、课程时长和教师名称，点击课程即可开始学习。

点击课程进入课程页面，显示的是视频播放、学习单元进度、学习时长、需缓存的课程。点击即可开始学习（图 65）。

点击“简介”，进入该课程的详细介绍页面，包括课程简介、大纲、以及评价（仅支持查看），下拉可查看所有的评价记录。（图 66）



（图 64 缓存的课程）



（图 65 点击学习）



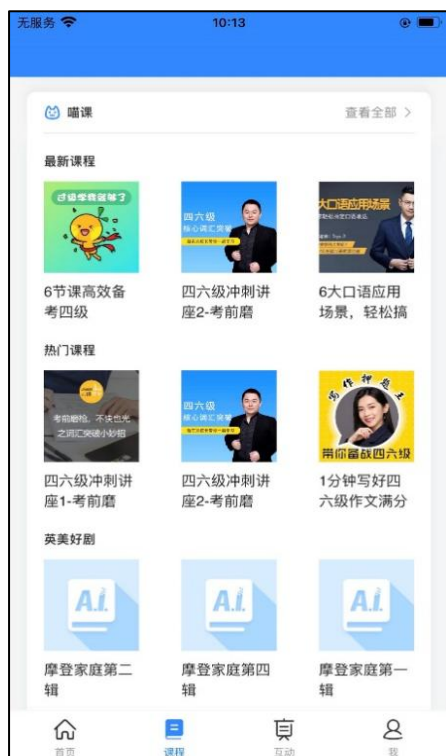
(图 66 简介页面)

8.2.2 课程分类

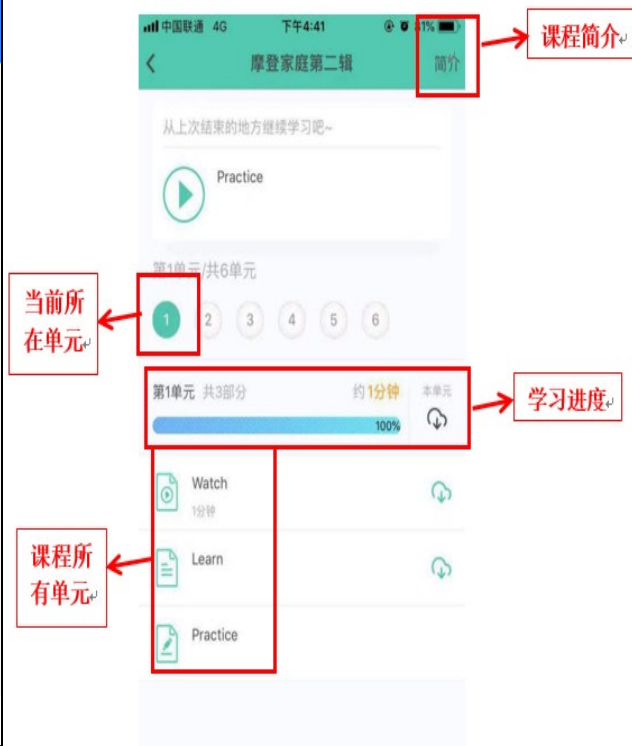
进入“课程”页面，点击课程分类下方的“喵课”，进入课程页面，此页面展示的是所有的课程分类，包括最新课程、热门课程以及英美好剧等类别，都包括在全部课程里面。（图 67）。

点击课程进入课程页面，所展示的页面有：课程简介、当前所在单元、学习进度、课程的所有单元（图 68）。

点击单元，进入学习页面，可播放视频进行学习，左右按键可以跳转到上一个单元/下一个单元（图 68）。



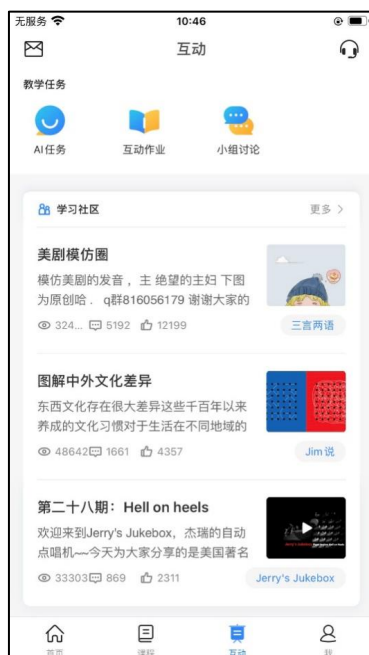
(图 67 喵喵课)



(图 68 进入课程)

9. 互动

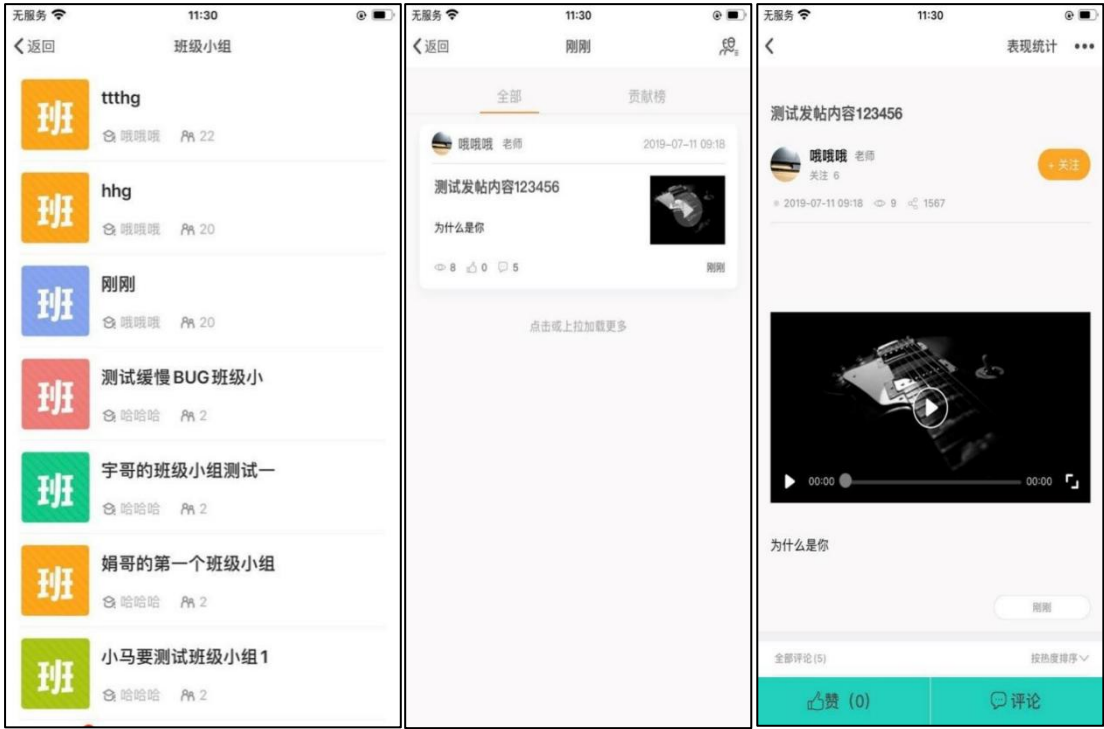
打开 FiF 口语训练 app 学生端，点击下方导航栏【互动】底部标签栏，即可进入互动区（图 70）。包括教学任务和学习社区两个大模块，教学任务又包含 AI 任务、互动作业、小组讨论三个模块。



(图 70 互动页面)

9.1 小组讨论

点击互动-教学任务中的【小组讨论】模块,可进入班级小组列表页(图 80),点击任一小组后进入该小组首页(图 81)。点击任一帖子可进行内容浏览(图 82)。



(图 80 班级首页)

(图 81 小组首页)

(图 82 帖子详情)

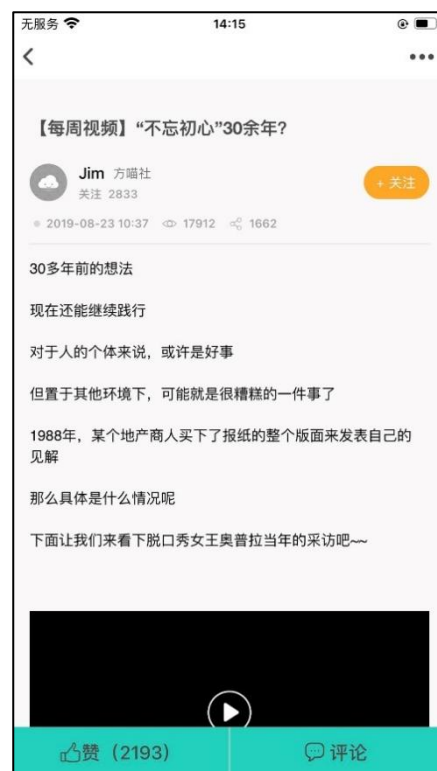
9.2 学习社区

点击“互动”页中的“学习社区-更多”，进入到社区列表，分班级小组、独家专栏、兴趣小组、和关注四个板块。(图 83-1)

社区动态列表展示任务的基本信息包括：发帖人、发帖时间、帖子题目、在看、点赞、回复数量、缩略图。(图 83-1) 点击进入某条帖子查看详情，展示任务的基本信息包括：帖子题目、发布人、发布时间、被看数、被分享数、帖子内容、点赞数、评论。(图 83-2)



(图 83-1 社区页面)



(图 83-2 帖子详情)

9.2.1 查看班级小组

班级小组是教师根据教学班创建的小组，学生在班级小组中不能进行发帖，可以对教师发的帖子进行查看、点赞、评论、回复等基本操作，并查看自己各项统计数据值和小组排名，教师会对学生的评论、回复进行打分。

9.2.1.1 班级小组列表&浏览帖子

点击社区首页上方班级小组图标“”，可进入班级小组列表页（图 84），点击任一小组后进入该小组首页（图 85）。点击任一帖子可进行内容浏览（图 86）。



(图 84 班级首页)



(图 85 小组首页)



(图 86 帖子详情)

9.2.1.2 表现统计

表现统计是班级小组的帖子特有的统计功能，在帖子详情右上角可以查看，展示自己在本帖子中的统计数据以及班小组排行，包括看帖情况、互动情况和得分（图 87）。



(图 87 表现统计)

9.2.1.3 贡献榜

用户在班级小组首页切换顶部 tab 可进入贡献榜页面，贡献榜显示该同学该小组中的统计数据（图 88）和小组排行（图 89），包括获得鱼数、得分、看帖数、评论数、被赞数和看帖时长。



(图 88 统计数据)



(图 89 小组排行)

9.2.2 兴趣小组

兴趣小组是 FiF 训练官方建立的话题、活动、兴趣等小组。会在后台指定学生或教师针对某一小组的发帖权限，赋予了发帖权限即可在该小组内进行发帖。同时会对某一小组指派超级编辑（该角色人员由官方指定），超级编辑可在 app 上对该小组的帖子进行加精、置顶，对小组内的帖子中其他用户的评论或回复进行打分。

9.2.2.1 兴趣小组列表&小组首页

点击社区首页上方兴趣小组图标，可进入兴趣小组列表页（图 93），点击任一小组后进入该小组首页（图 94）。用户可在“全部”和“精华区”之间切换查看帖子。



（图 93 兴趣小组）



（图 94 小组首页）

9.2.2.2 发帖

有发帖权限的用户会在小组列表页和该小组首页右上角进入发帖页面，学生只能在 app 端进行发帖，发帖内容可键入文字、图片和语音录音。

第一步：键入内容

（1）文字：文字可最多键入 4000 个字符（单个汉字为 2 字符，单个英文字母&标点&空格为 1 字符），并且提供**字体加粗**和**斜体**两个功能，两个功能可以同时使用，使用时点击加粗按钮“**B**”或斜体按钮“**I**”，后面键入的文字即可展示相应字体格式（图 99），也可先选择文字再进行字体格式变换。



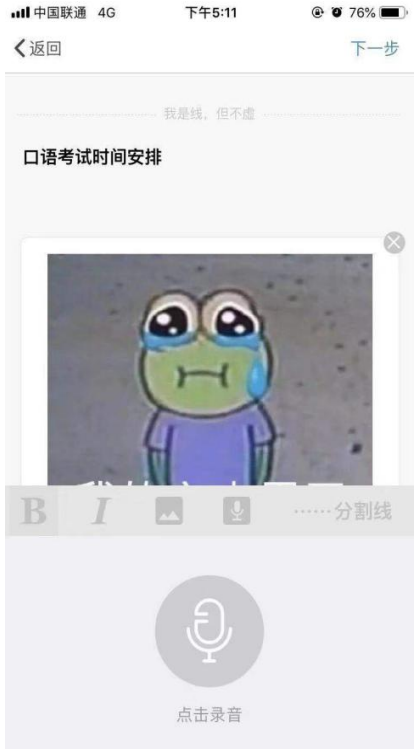
(图 99 发帖页面)

(2) 图片：一个帖子中最多可键入 20 张图片，支持 jpg、png 和 gif 格式，每张大小不得超过 2M。用户点击键盘上的添加图片按钮“”，进入手机系统图库选择图片（每次只能插入一张），即可插入到内容中，可点击图片右上角删除按钮将该图片删掉（图 100）。

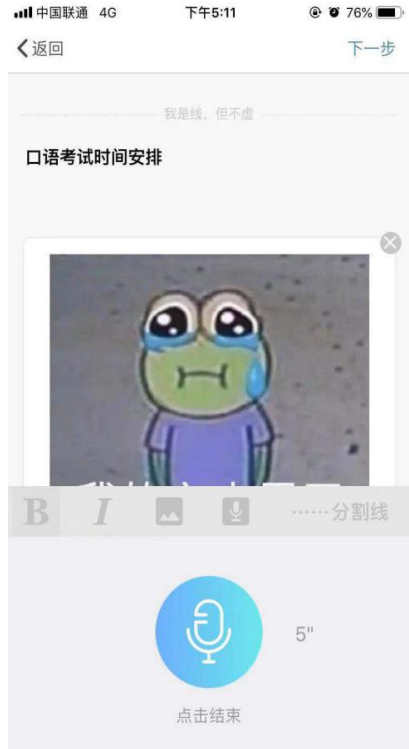


(图 100 插入图片)

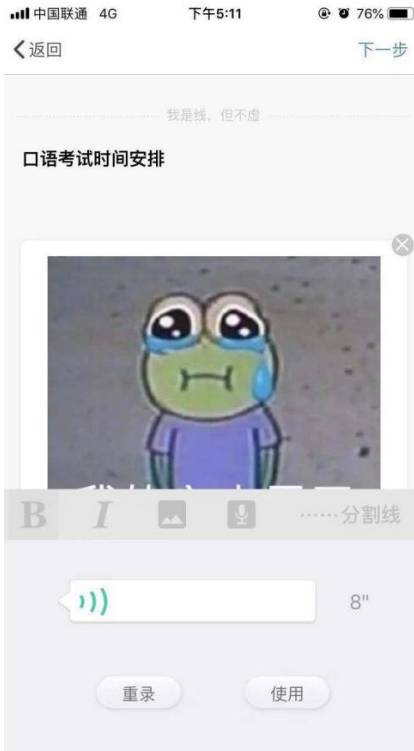
(3) 音频：一个帖子中只能插入一条音频，时间不得超过 6 分钟。用户点击键盘上的录音按钮“”，即进入录音界面，点击录音按钮开始录音，再次点击时结束录音，点击“重录”重新进行录音，点击“使用”即可插入帖子正文中，点击音频右上角删除按钮可将录音删除（图 101、图 102、图 103、图 104）。



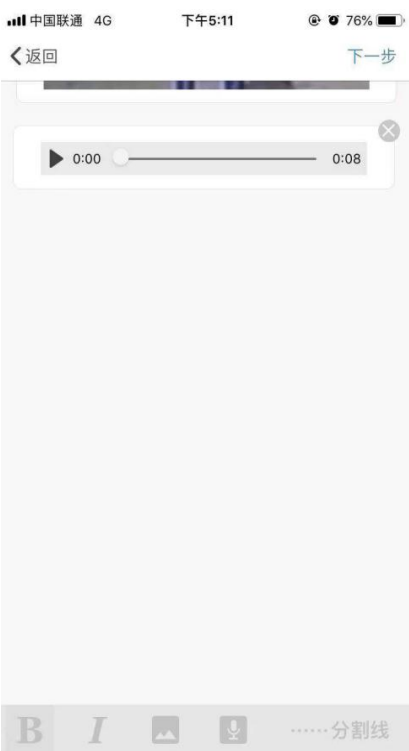
(图 101 开始录音)



(图 102 录音结束)



(图 103 重录)



(图 104 插入录音)

第二步：选择发帖小组

键入完帖子标题和内容后，点击“下一步”，用户会进入选择发帖小组页面，展示用户所有有权限发帖的小组，选择后点击右上角“发布”，即完成发帖（图 105）。



（图 105 选择发布小组）

9.2.2.3 精华区

用户在兴趣小组进入某一兴趣模块，左滑精华区列表展示精华帖子。（图 95）



（图 95 精华区）

9.2.2.4 贡献榜

用户在兴趣小组首页切换顶部 tab 可进入贡献榜页面（图 96），贡献榜显

示该同用户在该小组中本周获得鱼数、排名信息、上榜次数（每周日结算时，排名前 50 记做一次上榜）和当前前 50 名排行榜。



(图 96 贡献榜)

9.2.3 独家专栏

独家专栏是 FiF 口语官方建立的以英语学习资源进行线上教学为目的的小组，内容来源于官方原创、资深学者教授授权和第三方优质资源，来帮助广大用户有针对性、场景性和实用性地学习英语口语。

独家专栏列表：点击社区首页上方独家专栏图标，可进入独家专栏列表页（图 96），点击任一专栏后进入该专栏首页（图 97）。用户对专栏进行关注，并查看该专栏所有的学习资源。



(图 96 独家专栏)



(图 97 学习资源)

9.2.4 关注

用户在社区中关注了其他用户或者专栏，当该用户在小组或专栏发了新帖子后，社区首页的关注图标就会显示红点提示。用户点击“ 关注”即可进入关注页面（图 98），该页面会展示所有关注的人或专栏发布的帖子。



（图 98 关注页面）

9.2.5 搜索帖子\用户

用户点击社区首页上方搜索框，可进入搜索页面。分别提供“搜全部”、“搜用户”和“搜帖子”等功能（图 106）。搜索全部时，会根据搜索内容对帖子标题（模糊搜索）和用户昵称（精确搜索）同时进行搜索（图 107）；搜索帖子时，是对帖子的标题进行模糊搜索，帖子标题中涵盖搜索内容是即可展示出来，点击可进入帖子详情页（图 108）；搜索用户时，是对用户的昵称进行精确搜索，符合的用户会展示出来，用户可对搜索出的用户可直接进行“关注”或“取消关注”



(图 106 搜索帖子)



(图 107 搜索帖子)



(图 108 搜索帖子)



(图 109 搜索帖子)

9.2.6 我的帖子集

我的帖子集是展示用户帖子状态的功能模块，用户点击 app 底部导航栏的互动-学习社区，进入个人中心页面（图 110），点击“我的帖子集”按钮进入我的帖子集页面（图 111），其中包括未发布和已发布两个帖子列表。



（图 110 个人中心）



（图 111 我的帖子集）

9.2.6.1 我的帖子集-未发布

用户在发帖页面点击返回时，系统会提示是否保存内容，用户如果选择保存，该未发布的帖子会保存在“未发布”列表中（图 112），帖子会显示最后一次的更新（保存）时间。用户从这个列表中点击进入帖子，可继续对帖子进行内容编辑和选择发布小组，成功发布后该帖子会从列表中消失。用户也可对该列表的帖子进行删除操作（安卓长按、ios 左滑），删除后无法恢复。



（图 112 删除帖子）

9.2.6.2 我的帖子集-已发布

该页面会显示所有发布的帖子和当前状态。状态包括待审核、审核未通过、已删除和无状态（图 113）。待审核表示帖子正在后台进行审核，社区中暂时无法看到该贴；审核未通过表示帖子由于某种原因未通过审核，可点击该贴查看不通过原因并可以点击右上角再次编辑发布（图 114）；已删除表示帖子已被自己在社区中主动删除（帖子删除见后面说明）；无状态表示当前帖子可以在社区中被看到。该列表中的帖子记录无法删除。



（图 113 我的帖子集）



（图 114 审核未通过）

10. 个人主页

点击底部标签栏“我”进入个人主页（见图 126），**可以查看测试记录、帮助中心、智能客服、关于我们信息检测以及设置。**

点击“编辑”按钮，可以对自己的头像、昵称、性别以及出生年月进行编辑。



(图 126 个人主页)



(图 126-1 个人主页)

10.1 统计分析

点击【统计分析】，进入如图所示页面，查看学习表现以及口语能力情况统计。（图 127、128）。

在学习表现页面可以查看整体的挑战情况：展示已成功挑战的关卡数与等待挑战的关卡数；口语成绩：展示完成挑战关卡成绩的平均分，和分维度的平均分统计图；用功时长：统计总学习时长以分钟为单位、连续学习天数和近 10 天学习时长柱形图；社交分享：统计送出的赞数、收到的赞数、分享次数。

在口语能力页面，可以查看口语能力训练情况：展示用户在系统中总计获得的口语能力训练值；学习建议：依据用户的口语能力预测分，给出合理的学习建议；口语能力预测分：依据用户在系统中获得口语能力训练值的情况，计算出预测分数；PK 功能：可以将自己的成绩与历史中的自己或者其他用户进行比较，了解自己的口语能力水平。



(图 127 学习表现)



(图 128 口语能力)

10.2 排行榜

点击【排行榜】，进入如图 130 所示页面，可以分别查看目前为止的个人口语能力、连续天数和用功时长，在总排行、学校排行和班级排行中的排名情况，可以对排行榜中的自己或他人进行点赞或取消点赞的操作。此处点击排行榜中的学生，可以查看该学生的个人主页，在学生的个人主页中，也可以对该学生的每一条“挑战录音”进行点赞或取消点赞的操作。

口语能力排行榜：排行榜首先按照口语能力点数进行排行，口语能力点数计算所有课程的挑战分数之后，每个课程只计算单次最高成绩，不累加计算。如果口语能力点数相同，则按照挑战所得鱼数排行。

连续天数排行榜：按照连续学习天数排行。

用功时长排行榜：按照用功时长（单位为分钟）进行排行。

分享：点击排行榜右上角的分享按钮，可将排行榜中的所有个人信息分享至微信、QQ 和微博。

注意：排行榜右上角的排行榜说明页面，详细对数据规则进行说明介绍。

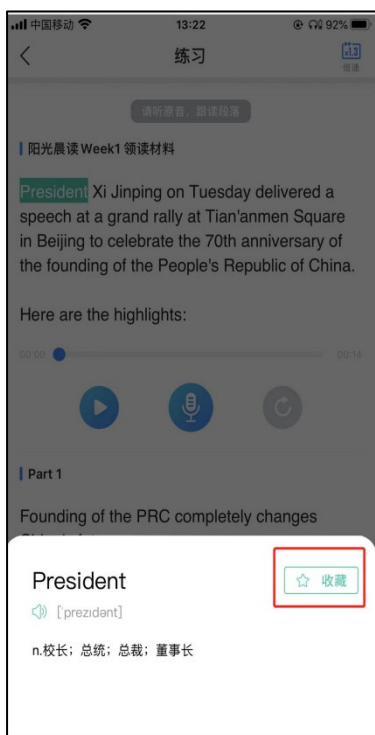


(图 130 排行榜)

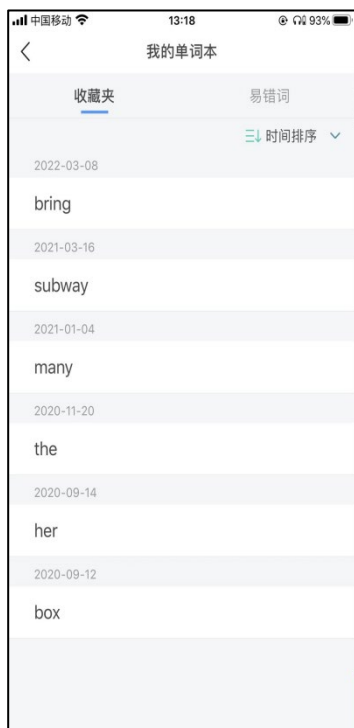
10.3 我的单词本

单词本上线：“我——单词本：收藏夹/易错词”生词难词一键收藏，重复练习，巩固记忆。智能整合每位学生的易错单词，个性化引导，重点突破。背单词、练例句、学课程、词汇学习一条龙，全面掌握单词及场景化表达（图 131、132）。易错题采集规则：采集关卡报告中标红且未被收藏的非初级词汇。

收藏夹/易错词：



(图 131 收藏夹)



(图 131 收藏夹)



(图 132 易错词)

10.4 测试记录

测试记录可以查看“7. 语音诊断”的水平诊断结果及测试成绩，也可以点击继续学习完成定制课程。



10.5 帮助中心自助查询

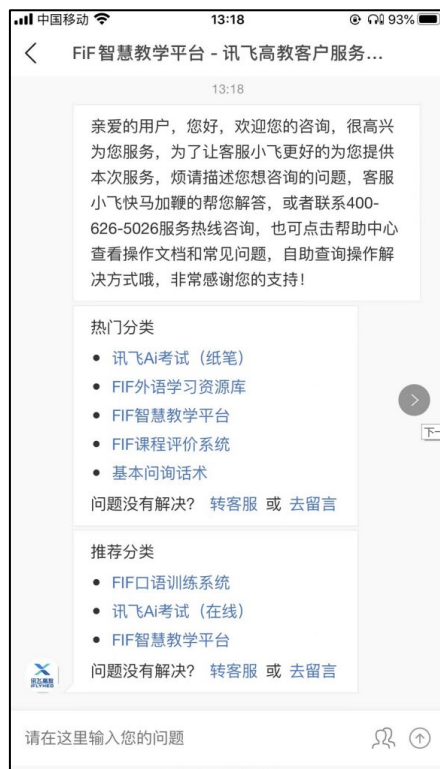
点击【帮助中心】，里面汇集常见问题的解答和产品使用手册，可对学生提供帮助（图 136），可自助查询。



(图 136)

10.6 智能客服

如您遇到技术问题、产品功能需要咨询处理，可以点击【智能客服】，智能客服小飞在线自助解答问题，如果未得到准确的答复，可点击转人工客服进行咨询处理。（图 137）



(图 137 意见反馈)

10.7 升级新版本

点击【关于我们】进入如 138 图所示页面，可以查看 APP 与公司简介、体系说明、版本号、我要评价、用户协议、检查更新。

可以点击检查更新查看是否为最新版 APP，如果不是可以点击更新操作。



(图 138)

10.8 信息检测

信息检测可以检测出当前 APP 的用户 ID、APP 版本号、手机品牌及型号、操作系统、网络环境。

如遇到系统问题例如闪退、课程无法加载等问题时，可以一键复制该信息发送至在线客服解决。



10.9 设置

点击【设置】选项，进入图 139 所示页面，在本页面可以对账号与安全相关信息进行设置，可以查看对手机推送通知及个人主页开放权限进行设置（见图 140），还可以进行清理缓存、我的学习语言操作。



(图 139 设置)



(图 140 个人主页开放权限设置)

10.9.1 修改密码

点击设置-账号与安全可以进行修改密码操作（见图 141、图 142）。



(图 141 账号与安全)



(图 142 修改密码)

10.9.2 修改手机号

点击设置-账号与安全可以进行修改手机号操作（见图 143、图 144）。



(图 143 账号与安全)



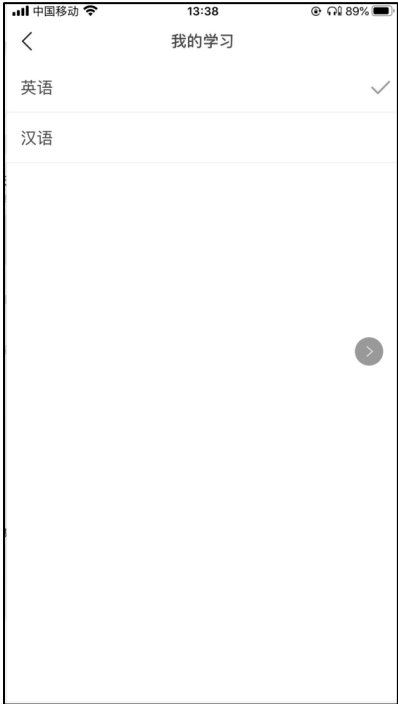
(图 144 修改密码)

10.9.3 我的学习

学习口语训练系统，我的学习应为【英语】，如果切换至汉语有可能导致无法查收教师任务、系统无法评分等情况，遇到该情况可在我的-设置-我的学习中将学习切换为英语。



(图 145 账号与安全)



(图 146 修改密码)